

« Mais QI sont ces enfants surdoués ? »

Track	Index	In	Out	Length	ISRC	Title
1	1	00:00:02:00	00:07:35:54	00:07:33:54		Accueil Madame Coelia Priam : Présidente
2	1	00:07:35:54	00:08:57:42	00:01:21:63		Madame Nathalie Berlon : Vice-Présidente
3	1	00:08:57:42	00:12:18:23	00:03:20:56		Jeanne Siaud-Facchin
4	1	00:12:18:23	00:14:51:39	00:02:33:16		Des chiffres
5	1	00:14:51:39	00:15:46:39	00:00:55:00		Etre surdoué
6	1	00:15:46:39	00:16:26:21	00:00:39:57		Mode de pensée
7	1	00:16:26:21	00:25:48:46	00:09:22:25		Le fonctionnement cognitif singulier
8	1	00:25:48:46	00:27:37:42	00:01:48:71		Le traitement de l'information
9	1	00:27:37:42	00:29:09:28	00:01:31:61		Pensée en réseau
10	1	00:29:09:28	00:31:48:23	00:02:38:70		Pensée en arborescence
11	1	00:31:48:23	00:33:54:62	00:02:06:39		Morceaux choisis
12	1	00:33:54:62	00:38:00:39	00:04:05:52		Démonstration
13	1	00:38:00:39	00:42:28:06	00:04:27:42		Raisonnement logico-mathématique
14	1	00:42:28:06	00:43:58:17	00:01:30:11		Les spécificités hémisphériques
15	1	00:43:58:17	00:45:52:08	00:01:53:66		Les aspects cognitifs
16	1	00:45:52:08	00:52:47:40	00:06:55:32		La personnalité
17	1	00:52:47:40	00:53:43:72	00:00:56:32		Relation entre accomplissement et l'estime de soi
18	1	00:53:43:72	00:54:28:39	00:00:44:42		Conclusion



CD1/4

Enregistrement en direct par



Organisateur

Courriel :

provence@anpeip.org

Site :

www.anpeip.org/provence/

Contact Presse

Madame BRUNET Emmanuelle

Tel: 06.64.36.13.92

Courriel

provence.comm@anpeip.org

Jeanne SIAUD-FACCHIN, Psychologue,

CD 1/4



Association Nationale Pour les Enfants Intellectuellement Précoces

1 FÉDÉRATION 21 ASSOCIATIONS 4 DÉLÉGATIONS

Agrément national d'associations éducatives de l'enseignement public depuis le 1/12/2005

proposent à l'occasion des 40 ans de leur fédération,

un WEEK-END ANNIVERSAIRE ANPEIP en Provence

les 24 et 25 septembre 2011.

par Nathalie BERLON, Vice-Présidente déléguée Marseille

en présence de Cœlia PRIAM, Présidente de l'ANPEIP Provence



« Mais QI sont ces enfants surdoués ? »

Jeanne SIAUD-FACCHIN, Psychologue,

Fondatrice et Directrice de Cogito'Z

« État actuel des connaissances sur les troubles spécifiques des apprentissages en lien avec la précocité. »

Track	Index	In	Out	Length	ISRC	Title
1	1	00:00:00:00	00:01:52:56	00:01:52:56		Présentation Docteur Michel Habib
2	1	00:01:52:56	00:03:31:02	00:01:38:21		Haut potentiel et troubles "dys"
3	1	00:03:31:02	00:07:02:37	00:03:31:35		Troubles d'apprentissages "dys"
4	1	00:07:02:37	00:11:24:18	00:04:21:56		Caractéristiques communes aux syndromes "dys"
5	1	00:11:24:18	00:13:41:64	00:02:17:46		Syndrome phonologique
6	1	00:13:41:64	00:16:01:71	00:02:20:07		Le syndrome visuo-attentionnel
7	1	00:16:01:71	00:19:36:61	00:03:34:65		Le syndrome dyspraxique
8	1	00:19:36:61	00:20:26:25	00:00:49:39		Illustrations diverses
9	1	00:20:26:25	00:21:14:42	00:00:48:17		En résumé 1° point
10	1	00:21:14:42	00:22:47:09	00:01:32:42		Illustration
11	1	00:22:47:09	00:23:26:53	00:00:39:44		L'association des difficultés spécifiques
12	1	00:23:26:53	00:27:02:59	00:03:36:06		Profil des notes composites
13	1	00:27:02:59	00:27:54:52	00:00:51:68		En résumé 2° point
14	1	00:27:54:52	00:28:53:67	00:00:59:15		Etude du type de dyslexie
15	1	00:28:53:67	00:31:11:63	00:02:17:71		Profil du QI
16	1	00:31:11:63	00:32:14:41	00:01:02:53		Épreuve visuo-attentionnelle
17	1	00:32:14:41	00:35:01:16	00:02:46:50		Quels mécanismes sous-jacents
18	1	00:35:01:16	00:37:45:46	00:02:44:30		Plus d'activités cérébrales
19	1	00:37:45:46	00:38:10:45	00:00:24:74		L'activité cérébrale évolue-t-elle au cours du temps?
20	1	00:38:10:45	00:38:35:23	00:00:24:53		La façon dont on va prendre ces enfants cela va-t-elle faire évoluer leur potentiel ?
21	1	00:38:35:23	00:39:40:55	00:01:05:32		Madame Siaud-Facchin
22	1	00:39:40:55	00:40:26:04	00:00:45:24		Docteur Habib
23	1	00:40:26:04	00:42:07:17	00:01:41:13		Question : le lien avec l'émotivité ?
24	1	00:42:07:17	00:43:47:04	00:01:39:62		Y'a-t-il un âge limite aux connections?
25	1	00:43:47:04	00:44:21:05	00:00:34:01		La rééducation n'est pas une fin, il y a après la réadaptation et la mise en place de confrontation.
26	1	00:44:21:05	00:45:31:49	00:01:10:44		A qui s'adresser lorsqu'on est confronté au problème avec un adolescent?
27	1	00:45:31:49	00:47:12:09	00:01:40:35		Mme Siaud-Facchin
28	1	00:47:12:09	00:47:25:10	00:00:13:01		Remerciements du Docteur Habib

Michel HABIB, Neurologue

CD 2/4



CD 2/4

Enregistrement en direct par



anpeip PROVENCE
Tel : 06.85.39.56.70

Organisateur

Courriel : provence@anpeip.org
Site : www.anpeip.org/provence/

Contact Presse

Madame BRUNET Emmanuelle
Tel: 06.64.36.13.92
Courriel : provence.comm@anpeip.org



Association Nationale Pour les Enfants Intellectuellement Précoces

1 FÉDÉRATION 21 ASSOCIATIONS 4 DÉLÉGATIONS
Agrément national d'associations éducatives de l'enseignement public depuis le 1/12/2005

proposent à l'occasion des 40 ans de leur fédération,
un WEEK-END ANNIVERSAIRE ANPEIP en Provence
les 24 et 25 septembre 2011.

par Nathalie BERLON, Vice-Présidente déléguée Marseille
en présence de Cœlia PRIAM, Présidente de l'ANPEIP Provence



« État actuel des connaissances sur les troubles spécifiques des apprentissages en lien avec la précocité »

Michel HABIB, Neurologue
C.H.U. La Timone, Marseille

« Haut potentiel et image de soi à l'adolescence »

Track	Index	In	Out	Length	ISRC	Title
1	1	00:00:02:00	00:04:39:09	00:04:37:09		Présentation
2	1	00:04:39:09	00:05:52:06	00:01:12:72		Les risques de l'absence de prise en compte de la P.I.
3	1	00:05:52:06	00:10:13:65	00:04:21:59		Enfants soumis au stress, à l'affectif et aux attentes
4	1	00:10:13:65	00:11:59:52	00:01:45:62		Neuropsychologue : définition et cadre conceptuel
5	1	00:11:59:52	00:13:42:69	00:01:43:17		Motifs de consultations
6	1	00:13:42:69	00:15:13:26	00:01:30:32		La constellation "dys"
7	1	00:15:13:26	00:16:43:18	00:01:29:67		Le Q.I.
8	1	00:16:43:18	00:18:35:52	00:01:52:34		Les autres fonctions cognitives
9	1	00:18:35:52	00:20:50:19	00:02:14:42		Le bilan neuropsychologique
10	1	00:20:50:19	00:29:41:62	00:08:51:43		Le WISC 4 compréhension verbale
11	1	00:29:41:62	00:32:28:44	00:02:46:57		Les autres fonctions cognitives
12	1	00:32:28:44	00:34:47:32	00:02:18:63		Test de barrages
13	1	00:34:47:32	00:36:29:54	00:01:42:22		Test d'attention
14	1	00:36:29:54	00:41:04:61	00:04:35:07		Fonctions exécutives
15	1	00:41:04:61	00:44:29:41	00:03:24:55		Les profils d'enfants
16	1	00:44:29:41	00:49:50:63	00:05:21:22		Qu'en faire après cela?
17	1	00:49:50:63	00:50:42:30	00:00:51:42		En résumé
18	1	00:50:42:30	00:57:41:10	00:06:58:55		Conclusion
19	1	00:57:41:10	00:58:14:28	00:00:33:18		Question : les enfants qui ont des problèmes de maladresse pas simplement dans l'écriture?
20	1	00:58:14:28	01:07:35:57	00:09:21:29		Chez qui doivent-ils consulter?



CD 3/4

Enregistrement en direct par



Organisateur

Courriel :

provence@anpeip.org

Site :

www.anpeip.org/provence/

Contact Presse

Madame BRUNET Emmanuelle

Tel: 06.64.36.13.92

Courriel

provence.comm@anpeip.org

Barbara JOLY-POTTUZ, Neuropsychologue
CD 3/4
ANPEIP FEDERATION



Association Nationale Pour les Enfants Intellectuellement Précoces

1 FÉDÉRATION 21 ASSOCIATIONS 4 DÉLÉGATIONS
Agrément national d'associations éducatives de l'enseignement public depuis le 1/12/2005

proposent à l'occasion des 40 ans de leur fédération,
un WEEK-END ANNIVERSAIRE ANPEIP en Provence
les 24 et 25 septembre 2011.

par Nathalie BERLON, Vice-Présidente déléguée Marseille
en présence de Cœlia PRIAM, Présidente de l'ANPEIP Provence



« Haut potentiel et image de soi à l'adolescence »

Barbara JOLY-POTTUZ, Neuropsychologue
C.H.U. La Timone, Marseille

« Enfant à haut potentiel, comment bien vivre le collège? »

Track	Index	In	Out	Length	ISRC	Title
1	1	00:00:00:00	00:15:51:54	00:15:51:54		Présentation de Jean-Marc Dantony
2	1	00:15:51:54	00:26:09:15	00:10:17:36		Charte en 8 points pour élèves I.P.
3	1	00:26:09:15	00:27:31:07	00:01:21:67		Témoignage film
4	1	00:27:31:07	00:29:06:03	00:01:34:71		Commentaire du film par M. Dantony
5	1	00:29:06:03	00:31:20:01	00:02:13:73		Etat des lieux en France
6	1	00:31:20:01	00:33:53:10	00:02:33:09		La pédagogie
7	1	00:33:53:10	00:35:24:29	00:01:31:19		Dans cet établissement que fait-on?
8	1	00:35:24:29	00:37:54:08	00:02:29:54		La 6 ^e -class
9	1	00:37:54:08	00:39:01:67	00:01:07:59		Les citations
10	1	00:39:01:67	00:43:27:60	00:04:25:68		Questions : quel âge ont les enfants de 6?

11 « Dyspraxique, fantastique & précoce »

12	1	00:43:38:57	00:47:16:53	00:03:37:71		Présentation Mme Luce NOCERA
13	1	00:47:16:53	00:49:20:20	00:02:03:42		Comprendre la dyspraxie
14	1	00:49:20:20	00:50:52:59	00:01:32:39		Les troubles visuo-spatiaux
15	1	00:50:52:59	01:00:07:72	00:09:15:13		École révélatrice du trouble
16	1	01:00:07:72	01:00:55:33	00:00:47:36		Dyspraxique et précoce
17	1	01:00:55:33	01:06:42:39	00:05:47:06		Témoignages enregistrés
18	1	01:06:42:39	01:08:00:61	00:01:18:22		Le cauchemar
19	1	01:08:00:61	01:10:23:06	00:02:22:20		L'importance du diagnostic
20	1	01:10:23:06	01:10:44:59	00:00:21:53		Des origines possibles
21	1	01:10:44:59	01:12:00:52	00:01:15:68		Parcours diagnostique
22	1	01:12:00:52	01:13:58:06	00:01:57:29		Dispositif scolaire
23	1	01:13:58:06	01:15:33:22	00:01:35:16		Des associations de parents



Tel : 06.85.39.56.70

Organisateur

Courriel :

provence@anpeip.org

Site :

www.anpeip.org/provence/

CD 4/4

Contact Presse

Madame BRUNET Emmanuelle

Tel: 06.64.36.13.92

Courriel

provence.comm@anpeip.org

Enregistrement en direct par



Jean-Marc DANTONY / Luce NOCERA

CD 4/4



Association Nationale Pour les Enfants Intellectuellement Précoces

1 FÉDÉRATION 21 ASSOCIATIONS 4 DÉLÉGATIONS

Agrément national d'associations éducatives de l'enseignement public depuis le 1/12/2005

proposent à l'occasion des 40 ans de leur fédération,

un WEEK-END ANNIVERSAIRE ANPEIP en Provence

les 24 et 25 septembre 2011.

par Nathalie BERLON, Vice-Présidente déléguée Marseille

en présence de Cœlia PRIAM, Présidente de l'ANPEIP Provence

« Enfant à haut potentiel, comment bien vivre le collège? »

Jean-Marc DANTONY, Chef d'établissement, initiateur du réseau national Prékos



« Dyspraxique, fantastique & précoce »

Luce NOCERA, Déléguée DMF 13

