

CONFERENCE

DR ALAIN POUHET



L'enfant à haut potentiel intellectuel:
Des besoins éducatifs particuliers
aux troubles dys associés.

Mercredi 3 juin 2015 à 20h00

Université Paris Descartes - Amphithéâtre Moissan
4 avenue de l'Observatoire - 75006 Paris

TARIF

Tarif réduit : Adhérents
Enseignants, Etudiants
10 €
Plein tarif
15 €

INSCRIPTIONS EN LIGNE

[http://www.anpeip-
idf.ouvaton.org/Inscription.php?ld=68](http://www.anpeip-idf.ouvaton.org/Inscription.php?ld=68)

Pour tout renseignement :
idf.president@anpeip.org

MEDECIN

Médecine physique et réadaptation
Responsable de Sessad « dys »

Formateur en neuropsychologie infantile.

Auteur de *S'adapter en classe à tous les élèves dys*, Ed Scérène-CRDP.
Co-auteur avec le Dr Michèle Mazeau de *Neuropsychologie et troubles
des apprentissages*, 2nd édition. Ed Elsevier-Masson.

Site internet : <https://sites.google.com/site/dralainpouhet/>

Malgré une meilleure détection, depuis quelques décennies, des élèves présentant un haut potentiel intellectuel (HPI) restent, vulnérables à l'échec scolaire. On peut se demander si certaines particularités rencontrées par de nombreux enfants intellectuellement précoces sont dues à leur haut potentiel ou bien à de véritables troubles des apprentissages. La dysgraphie par exemple, souvent décrite comme "cette main qui ne voudrait/pourrait pas aller aussi vite que la pensée" peut-elle être considérée comme une particularité des HPI ou trouverait-elle sa cause dans un trouble dys tel que la dyspraxie ? Les questions suivantes seront abordées lors de cette conférence:

Peut-on être à la fois dys et HPI? Découvrir un trouble des apprentissages remet-il en cause le "statut" d'enfant intellectuellement précoce? En quoi un trouble des apprentissages influe-t-il sur le haut potentiel? Comment les prises en charge doivent-elles être adaptées? Comment accompagner efficacement les enfants dys-(tous les élèves?) en classe : différenciation pédagogique inclusive et/ou adaptation pédagogique personnalisée ?